Тема. Шолом-Алейхем. Віхи життєвого і творчого шляху письменника, відображення у його творах культури та долі єврейського народу.

Мета. Ознайомити учнів із життям і творчістю письменника; зацікавити ними. Сприяти формуванню поваги до духовних надбань людства та загальнолюдських цінностей.

1. Повторіть вивчений матеріал стор. 23-27. Дайте відповіді на питання стор.27.

Кохання — це одне з найсильніших почуттів, яке надихає, підштовхує людей до подвигів, до створення шедеврів мистецтва По-різному складаються стосунки — буває любов взаємна, буває нерозділена, явна й таємна; буває, що людина тільки тоді розуміє її значення для себе, коли втрачає. Кохання оспіване ще в Біблії, в «Пісні над піснями» Старого Заповіту. У єврейського письменника, що жив в Україні, Шолом-Алейхема — свій твір під такою назвою, і ділиться автор спогадами про свої юнацькі почуття, які не можуть залишити байдужим жодне закохане або готове до кохання серце.

2. Перегляньте відео за посиланням.

https://youtu.be/FrLXybaJKvs

3. Опрацюйте статтю підручника про письменника Шолом-Алейхема

стор. 140-143.

4. Словникова робота.

Іврит-стародавня мова Біблії і сучасна, відроджена мова в Ізраїлі.

Ідиш-це мова, яка склалася в результаті взаємодії німецьких

діалектів з давньоєврейськими і слов'янськими елементами.

5.Виразне читання першої (з трьох) умовної частини повісті Шолом-Алейхема «Пісня над піснями»( стор. 143-146).

6. Вставте пропущені слова і продовжте речення(працюємо у зошитах).

- Справжнє ім'я Шолом-Алейхема ... .

- Він народився ... в місті ... у родині ... .

- Шолом-Алейхем навчався в ... .

- Письменницька діяльність Шолом-Алейхема розпочинається ... .

- Шолом-Алейхем став засновником ... .

Домашнє завдання

Стор. 140-151. Уміти розповідати про письменника, виразно читати, переказувати, коментувати повість Шолом-Алейхема «Пісня над піснями», висловлювати свої думки та враження.

Повторити стор.28. " Як Робін Гуд став розбійником".